Messages

UČNA PRIPRAVA

Danijel Halas kot »most« med generacijami

Uro je mogoče udobno izvesti v 45 minutah, če so priprave, kot so razdelitev v skupine in ureditev učilnice, opravljene vnaprej.

Razred: Srednja šola

Število udeležencev: Opis dejavnosti je pripravljen za skupino z 25–30 oseb.

Dejavnost se lahko izvede tudi v večji skupini. V tem primeru je potrebno več prostora ali več učilnic ter pomočniki. Takrat se lahko naredi več mostov.

Cilji in naloge ure: Cilj dejavnosti je v skupini izdelati papirnati most, ki bo prenesel 1,5-litersko plastenko z vodo. Razpoložljivi čas, pripomočki in orodja so omejeni.

Danijel Halas se je znal sporazumeti z vsako generacijo. Zaradi verniki različnih narodnosti je bil povezan tako s tistimi slovenskega kot madžarskega porekla. To povezovalno vlogo želimo prikazati v igri. Aktivnost predstavi osebnost Danijela Halasa. Otroci lahko v igri doživijo medsebojno odvisnost. V neobičajni komunikacijski situaciji se morajo združiti in skupaj opraviti nalogo.

Izobraževalni cilj: Kaplan Danijel Halas kot organizator župnijske skupnosti.

Vzgojni cilj: sodelovanje, medosebni odnosi, reševanje problemov, razvoj komunikacije.

Medpredmetno povezovanje: Spoznavanje sebe in drugih, Družina

Pripomočki: 20 listov papirja formata A4 (za vsako skupino lahko v različnih barvah). Namesto navadnih listov lahko uporabimo liste, na katere smo natisnili lastnosti Danijela Halasa in utrinke iz njegovega življenja, npr.: Ljutomer, Dolnja Lendava, Velika Polana, pridiga v maternem jeziku. Marijina Družba,

škarje, tekoče lepilo, lepilni trak ali zaščitni lepilni trak za pleskanje (prednost je, da se ga da odtrgati, ni potrebnih škaric), štoparica.

Temelji na predhodnem znanju? Če da, na čem? Ne

Messages

Čas	Potek ure	Metode	Pripomočki	Opomba
10’	**Priprava**	Priprava prostora glede na število udeležencev. Oblikovanje skupin: želimo oblikovati 2–3 skupine. V skupini naj bo 6–8 učencev. Oblikovanje skupin po metodi 1, 2, 3… Skupine se usedejo.	- miza za vsako ekipo - stoli - 20 listov papirja A4/ekipa - 1 zvitek lepilnega traka ali zaščitnega traka/ekipa - 1 tekoče lepilo ali lepilni stick na ekipo	Če je skupina večja, oblikujemo več ekip, tako da naredimo več mostov. Ali pa most razdelimo na tri dele. Ena majhna ekipa naredi en konec, druga drugi konec, tretja pa sredino.
6’	**Uvod, pripravljanje**	Uvodne misli v zvezi z Danijelom Halasom. Predstavitev naloge, ozaveščanje o pomenu sodelovanja in timskega dela. Predstavimo pravila.		Naloga: Iz razpoložljivih pripomočkov in orodij naredite most, ki bo prenesel 1,5-litrsko plastenko z vodo. Most bosta naredili dve ekipi, vsaka ekipa mora narediti po pol mostu. Pravila: 1. Polovični mostovi se lahko združijo šele na koncu. 2. Delovne faze trajajo pet minut, med njimi pa je enominutni premor za posvetovanje. Čas meri vodja dejavnosti s štoparico. 3. Govoriti je dovoljeno, v delo druge skupine pa se ne sme vmešavati.
22’	**Oblikovanje skupinskega dela**	1. Delovna faza: 5-minutno zbiranje idej za izvedbo naloge. Nato sledi enominutni sestanek, na katerem se po en član iz vsake skupine – ločeno od ostalih – pogovori o tem, kaj so njihove		

		skupine izmislile in kako se bodo lotile dela. Samo ustno! 2. Faza dela: 10-minutni del. Poslušajo poročilo predstavnika druge ekipe, nato pa se lotijo izvedbe. Nato sledi ponovno enominutno srečanje med predstavnikoma obeh skupin. 3. delovni sklop: 5-minutni zaključni del.		
7'	**Zaključek, ocenjevanje, samoocenjevanje**	Sestavljanje elementov mostov. Kako dobro se prilegajo? Ali prenesejo 1,5-litrsko plastenko z vodo, ki je položena na most? Kako težko je bilo sodelovati? Kdo je bil načrtovalec, voditelj komuniciranja, izvajalec, vodja? Kdo in v kolikšni meri se je vključil? Kdo je popustil pri svojih zamislih? Kako so napisi v zvezi z Danijelom Halasom vplivali na delo? Za kaj je v resnici namenjen most? Kako lahko delujemo kot »most« med drugimi?		

Messages

Prejšnji papirnati mostovi:







Zbrala: Ágnes Wächterné Lakatos