Messages

ÓRAVÁZLAT

Halász Dániel a generációk közötti „híd”

A foglalkozás akkor valósítható meg kényelmesen 45 percben, ha az előkészületek, így a csapatokra osztás, a terem berendezés korábban megtörténik.

Évfolyam: középiskola (7., 8. osztály is lehet)

Létszám: A foglalkozás leírása 25-30 fős csoportra készült.

A foglalkozás megtartható nagyobb csoport esetén is. Ez esetben nagyobb helyre vagy több teremre, és segítőkre van szükség. Akkor több híd is készülhet.

Az óra cél- és feladatrendszere: A foglalkozás célja csapatban olyan papírhidat készíteni, ami megbír egy másfél literes vizespalackot. A rendelkezésre álló idő, alapanyagok, eszközök korlátozottak.

Halász Dániel minden generációval meg tudta magát értetni. Különböző nemzetiségű szülei révén kötődött mind a szlovén, mind a magyar származásúakhoz. Ezt az összekötő szerepet kívánjuk érzékeltetni a játékban. A foglalkozás felvillantja Halász Dániel személyiségét. A gyerekek játékban egymásra utaltságot élhetnek meg. Szokatlan kommunikációs helyzetben kell összefogniuk és közösen elvégezni a feladatot.

Oktatási cél: Halász Dániel káplán, mint a plébániai közösség szervezője.

Nevelési cél: Kooperáció, társas kapcsolatok, problémamegoldás, kommunikáció fejlesztése.

Tantárgyi kapcsolatok: Ön – és társismeret, Családi

Alapanyagok/ Eszközök: 20 ív A4-es papír (csapatonként különböző színű is lehet). Alapanyagként sima lap helyett lehet használni olyan lapokat, amelyekre Halász Dániel tulajdonságait, életének mozzanatait nyomtattuk rá, pl.: Ljutomer, Alsólendva, Velika Polana, anyanyelvű igehirdetés. Mária Társaság,

Messages

Olló, folyékony ragasztó, tixó vagy maszkoló szalag (előnye, hogy téphető, nem kell hozzá olló), stopper.

Épít előzetes ismeretre? Ha igen, mire? Nem

Idő	Az óra menete	Módszerek	Eszközök	Megjegyzés
10’	**Előkészítés**	A terem előkészítése a létszám függvényében. Csapatalkotás: 2-3 csapatot szeretnénk kialakítani. Egy csapatban 6-8 diák legyen. Csapatalkotás 1.,2.,3… módszerrel. A csapatok elhelyezkedése.	- asztal csapatonként - székek - 20 ív A4-es papír/ csapat - 1 tekercs tixó vagy maszkolószalag/ csapat - 1 folyékony ragasztó vagy stift csapatonként	Ha nagyobb létszámú a teljes csoport, több csapatot alkossunk, akkor több híd készül. Vagy a hídat tagoljuk három részre. Az egyik kis csapat az egyik végét készíti el, a másik a másik végét, a harmadik a közepét.
6’	**Bevezető, ráhangolás**	Bevezető gondolatok Halász Dániel kapcsán. Feladatismertetés, tudatosítjuk az összefogás, a csapatmunka fontosságát. Ismertetjük a szabályokat.		Feladat: Készítsetek a rendelkezésre álló alapanyagokból, eszközökkel olyan hidat, ami megbír egy másfél literes vizespalackot. Két csapat készít egy hidat, csapatonként fél-fél hidakat kell készíteni. Szabályok: 1. A fél hidakat csak a legvégén lehet összeilleszteni. 2. Öt perces munkafázisok lesznek, amiket egy perces megbeszélésekkel szakítunk meg. Az időt a foglalkozás vezető méri stopperrel. 3. Beszélni szabad, más csoport munkájába belenézni nem szabad.

Messages

22’	**A közös munka kialakítása**	1. Munkafázis: 5 perces ötletelés a feladat megvalósításra. Utána egy perces találkozás csapatonként egy-egy főnek – külön a többiektől. Megbeszélhetik, hogy a csapatjaik mit találtak ki és hogyan fognak hozzá a munkához. Csak szóban! 2. Munkafázis: 10 perces szakasz. Meghallgatják a küldött elbeszélését a másik csapatról, majd nekifognak a kivitelezésnek. Utána ismét egy perces találkozás a két küldött között. 3. Munkafázis: 5 perces befejező szakasz.		
7’	**Befejezés, értékelés, önértékelés**	A híd elemek összeillesztése. Mennyire illeszkedik össze? Megbírja a ráfektetett másfél literes vizespalackot? Mennyire volt nehéz összedolgozni? Ki volt a tervező, tárgyló, kivitelező, a vezető? Ki, mennyire folyt bele? Ki engedett az elképzeléseiből?		

Messages

		A Halász Dániellel kapcsolatos feliratok hogy hatottak a munkára? Mire való a valóságban a híd? Hogyan tudunk mások között „hídként” működni?		

Korábbi papírhidak:







Összeállította: Wächterné Lakatos Ágnes