Messages

UČNA PRIPRAVA

Razred: 3.–4. razred

Cilji in naloge pouka: Del velikonočnega praznika je zgodba o Jezusovem trpljenju. Njeno globino lahko razumemo šele sčasoma, ko se otroci duhovno razvijajo. V nižjih razredih poučujemo pasijon kot zgodbo. Cilj je spoznavanje postaj in osvojitev dejanj, ki sodijo k molitvi. Na današnji uri bomo zgodbo Danijela Halasa vključili v zgodbo o Jezusovem trpljenju.

S Križevim potom Danijela Halasa lahko otroke naučimo, da se Kristusovo trpljenje ne moli le samo po sebi, ampak tudi z osebnim pomenom.

Izobraževalni cilji:
1. Vadba križevega pota.
2. Spoznavanje življenja Danijela Halasa.
3. Pojem mučeništva.

Razvojno področje: Križev pot spodbuja razmišljanje o procesu. Razvijamo sposobnost prepoznavanja. Spodbujamo abstraktno mišljenje.

Pripomočki:
1. Za oblikovanje simbolične poti na tleh: ruta, vrvica, listi papirja, veje, kamni itd.
2. Postaje križevega pota s pomočjo slik ali risb. Poglej na koncu učne priprave!
3. Natisnjene stopinje, v katerih so odlomki iz zgodbe o trpljenju Danijela Halasa. Na vsaki stopinji naj bo portret Danijela Halasa. Na vsakem odtisu je vidna ena črka. Odtisi bodo na tla položeni tako, da bo na koncu igre mogoče prebrati besedo »MUČENEC«. Poglej na koncu učne priprave! Vir odlomkov:
https://muraba.hu/messages/feny-a-hataron-brenner-janos-es-halasz-daniel-vertanuk-nyomaban/a-halasz-keresztut-allomasai/

Ali temelji na predhodnem znanju? Če da, na čem? Potrebno je predhodno poznavanje križnega pota.

Messages

Čas	Potek ure	Metode	Oblike dela učencev	Pripomočki	Opomba
3’	**Pripravavljanje**	Otroci sedijo v krogu. Na sredini naj bo veliko prostora. Iz sredinskih pripomočkov oblikujte pot.	Skupinsko delo	Uredite pot z listi papirja, rutami, vrvico, krep papirjem itd.	
4–7’ 4’	**Uvod, priprava**	Uvodna (pantomimna) pesem: *Križev pot zdaj spremljamo,/ Jezus, tebe ljubimo./ Tvoje trpljenje znamenje je,/ ki v nebesa vodi nas vse.* Po preizkusu poti sledijo vprašanja: Kakšen je lahko pomen poti za Jezusovo življenje? O kakšni poti običajno govorimo v zvezi z Jezusom? Kdo so bili z njim na tej poti? Kdo so Jezusovi privrženci?	Otroci vstanemo in pokažejo vrstice pesmi. Hoja na mestu, oblikovanje srca z rokami, znak križa s prsti, pokažemo proti nebu, skok iz počepa. Igra: En ali dva učenca preizkusita oblikovano pot in hodita po njej.		Ali poznajo pesem? Če ne, se jo lahko hitro naučijo, najprej jim pokažemo gibe posamično, nato pa jih povežemo v celoto. Nato nekajkrat s pesmijo. Če je treba pesem naučiti, temu namenimo 7 minut. Preizkus poti služi prikazu z enim ali dvema učencema. Cilj

Messages

4’		Ponovitev postaj križevega pota. Učitelj razporedi postaje križevega pota v vrsto ob robu »poti«. Ponovimo jih z uvodnimi vprašanji učitelja.	Skupinsko delo, razprava o postajah križnega pota.	Postaje križevega pota v slikah ali risbah.	ni, da jo prehodijo vsi otroci.
4’		Predstavljajmo si, da pot, ki je na tleh, vodi na Golgoto. Kakšna je bila ta pot?	Dramatizacija: Kdo bo s pomočjo domišljije preizkusil pot? Prašna pot... Mokra pot... Blatna pot… Krvava…	Na to lahko položimo plast časopisnega papirja kot »prah«, modre trakove iz krep papirja kot »vodo«, papirnate kepe kot »blato« in rdečo trakico ali ruto kot »kri«.	Preizkusi ga toliko učencev, kolikor različic pripravimo. Preizkusimo lahko tudi bos. Učitelj lahko pomaga pri vživljanju s pripombami da si učenci predstavljajo, kakšen je občutek prahu, blata, vode itd.
2’	**Zakaj? Ozaveščanje**	Ali poznate koga, ki ni le hodil po Jezusovi poti, ampak je dal svoje življenje za Jezusa?	Razredno delo: privrženci, svetniki, duhovščina, János		

Messages

3’		Spoznali bomo življenje duhovnika, ki je dal svoje življenje za Jezusa, Danijela Halasa. Živel je veliko pozneje kot Jezus. Bil je njegov privrženec, tudi njega so obsodili. Na kratko o rojstvu in otroštvu Danijela Halasa: rodil se je leta 1908, živel je pred več kot sto leti. Država, ki jo danes imenujemo Slovenija, takrat še ni bila samostojna država. Na tem območju je živelo več narodov. Halász Dániel szülei szlovén nemzetiségűek voltak. Halász Dániel anyanyelve a szlovén volt. Felnőtt korában, papként tanulta meg a magyar nyelvet, hogy meg tudja magát értetni a magyar ajkú hívekkel. Njegovo rojstno vas imenujemo Črenšovci. Ker je bila to majhna vas, je tu končal le osnovno šolo, kasneje pa je študiral v različnih krajih. Študiral je za duhovnika. Vendar pa je bilo obdobje, v katerem je živel, za duhovnike in vero neugodno. Če je kdo pred drugimi izpovedal svojo vero, so ga lahko zaprli. Še posebej duhovnike! Predstavljajte si: ni pomembno, ali ste dobri	Brenner, sveti Peter, sveti Štefan diakon, sveti Gerhard, sveta Neža,	Slika Danijela Halasa z datumom rojstva in smrti.	

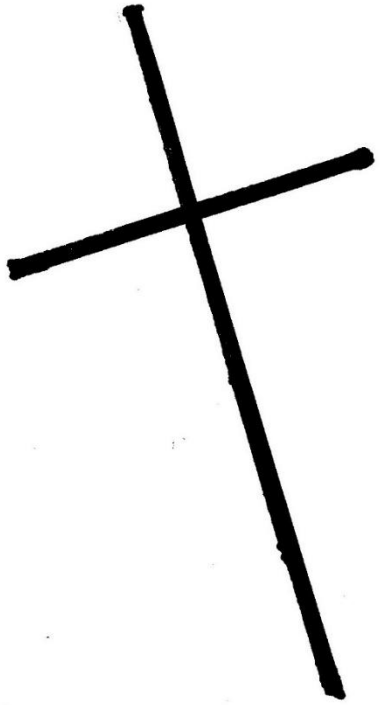
Messages

		ali slabi. V zapor je lahko prišel tudi tisti, ki se je udeležil svete maše. Danijel Halas je to vedel, vendar je kljub temu opravljal duhovniško službo. Zaradi tega je kasneje postal mučenec. Tudi on je vzel križ na ramena. Niso ga križali, vendar je moral prenašati takšne duševne in telesne težave, ki so bile podobne nošenju križa. Umrl je za Jezusa, torej je postal mučenec. V spomin na mučeništvo Danijela Halasa so uredili križev pot, po katerem se lahko sprehodimo in molimo. Na vsaki postaji nam prikazuje, kaj se je zgodilo z Jezusom, in na vsaki postaji lahko preberemo, kaj se je zgodilo z Danijelom Halasom, kako je umrl za Jezusa. Približno 15-minutni sprehod v Sloveniji, pri Hotizi, ob njivi, v gozdu, ob mrtvi rokavi Mure. Nahaja se v čudovitem naravnem okolju			
2’	**Oblikovanje skupinskega dela**	Predstavitev naloge: »Pot« na tleh bo križev pot Danijela Halasa. Zdaj vidite le postaje Jezusa. Križev pot Danijela Halasa bo takšen,		Odlomki so na stopinjah.	V nalogi ni odtisa (odlomka) za vseh 14 postaj. Razlogi za to so: 1. Odtisi, ki so

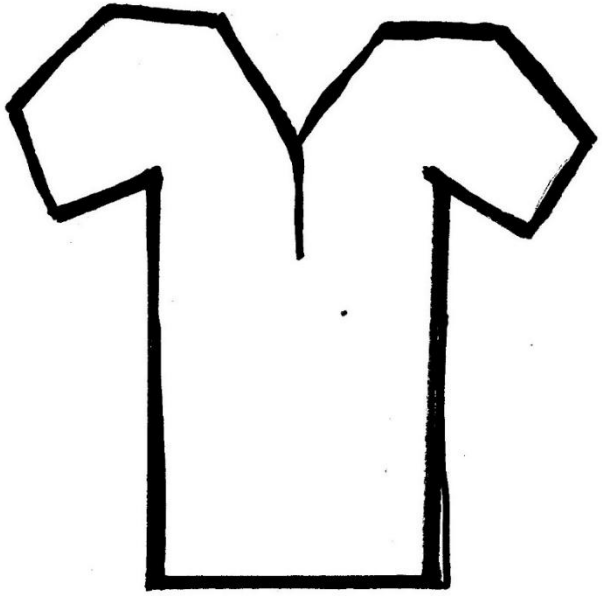
Messages

		da bomo tja postavili njegove težave, duševne bolečine. Te težave so v stopinjah. (Učitelj pokaže odtis stopala.) Na vsakem listu je njegov portret, ena od težav, ki jo je prenašal zaradi Jezusa, in ena črka. Črke bodo imele svojo vlogo kasneje.			razporejeni, bodo sestavili besedo MUČENEC, in so v ustreznem številu. 2. Pozornost otrok v nižjih razredih je krajša.
8’	**Tema**	Učitelj prebere odlomke iz Križevega pota Danijela Halasa, ki so na stopinjah.	Otroci morajo uganiti, kateri postaji Jezusove poti ustreza prebrana »stopinja« . Kdor ugane, jo lahko položi na »pot« k tej postaji.		
6’ 5’	**Zaključek, ocenjevanje, samoocena**	Preverjanje naloge, razprava. Danijel Halas je bil Jezusov prevrženec. Zaradi njega je prenašal telesne in duševne težave. Zanj je dal svoje življenje. Kako bi poimenovali osebo, ki za Jezusa daruje svojo kri? To boste izvedeli, če preberete črke na stopinjah! Zaključna pesem: *Križev pot zdaj spremljamo…*	Skupina je dobro delala, če je iz stopinj mogoče prebrati besedo MUČENEC.		

Messages

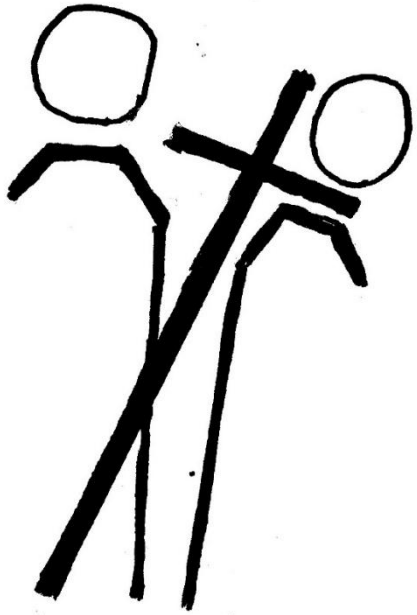


9.

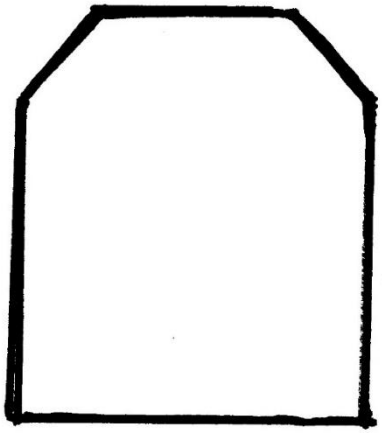


10.

Messages

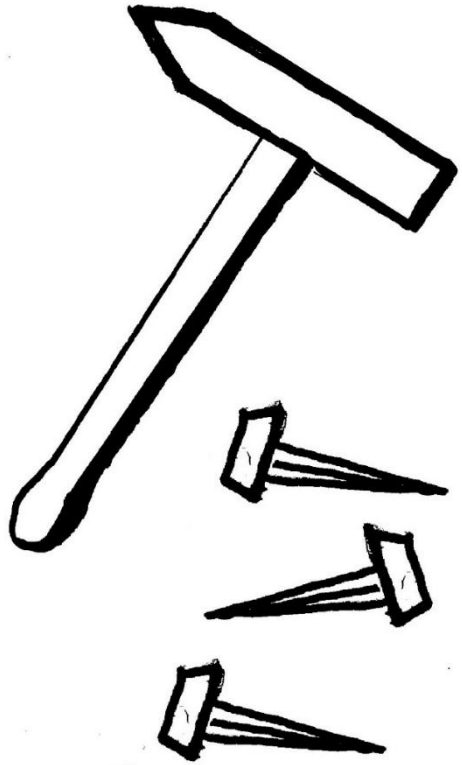


5.

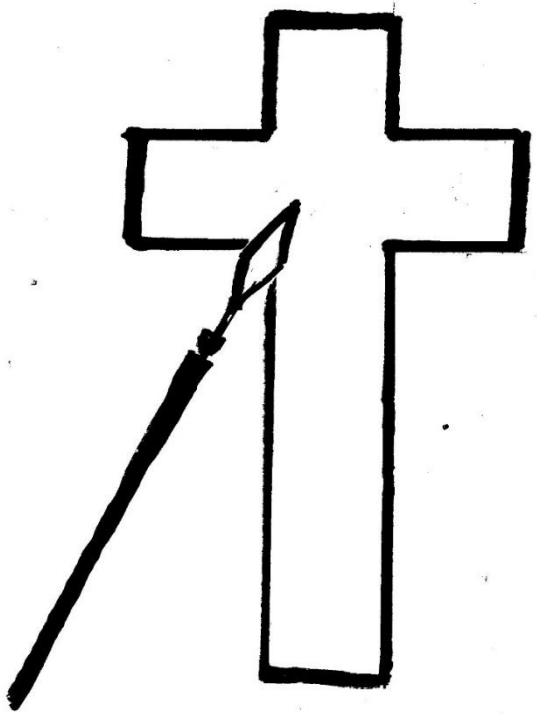


6.

Messages

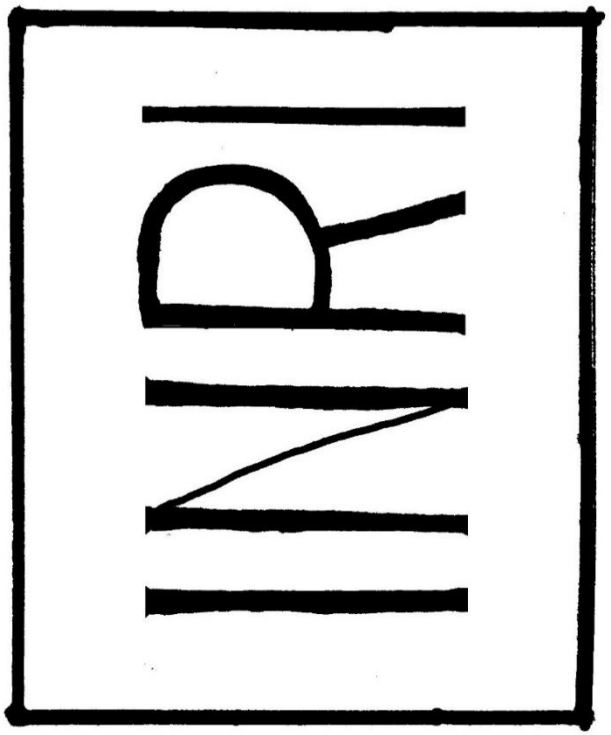


11.

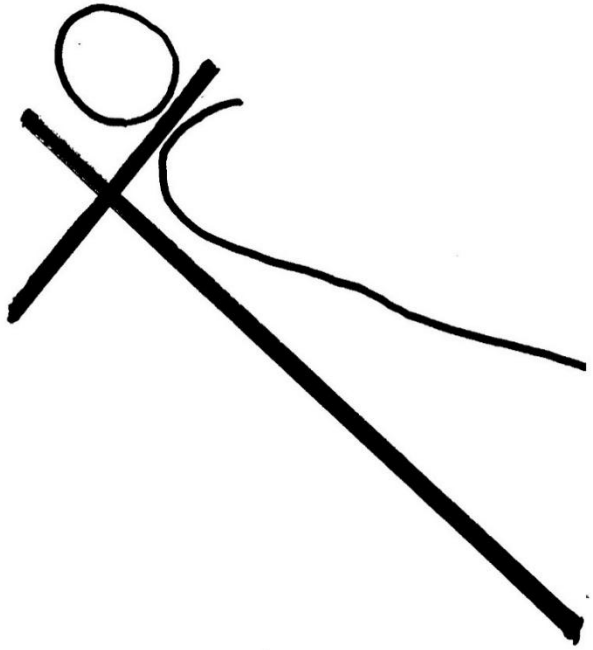


12.

Messages

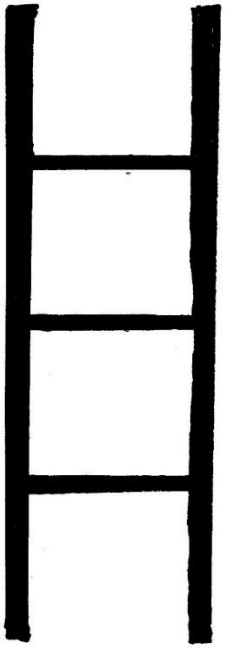


FEKUD 1.

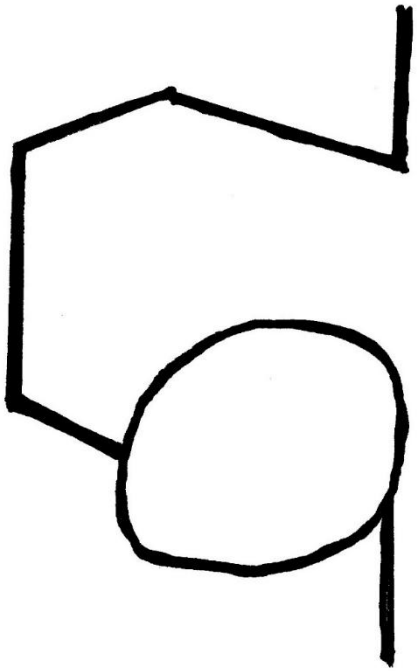


2.

Messages



13.



14.

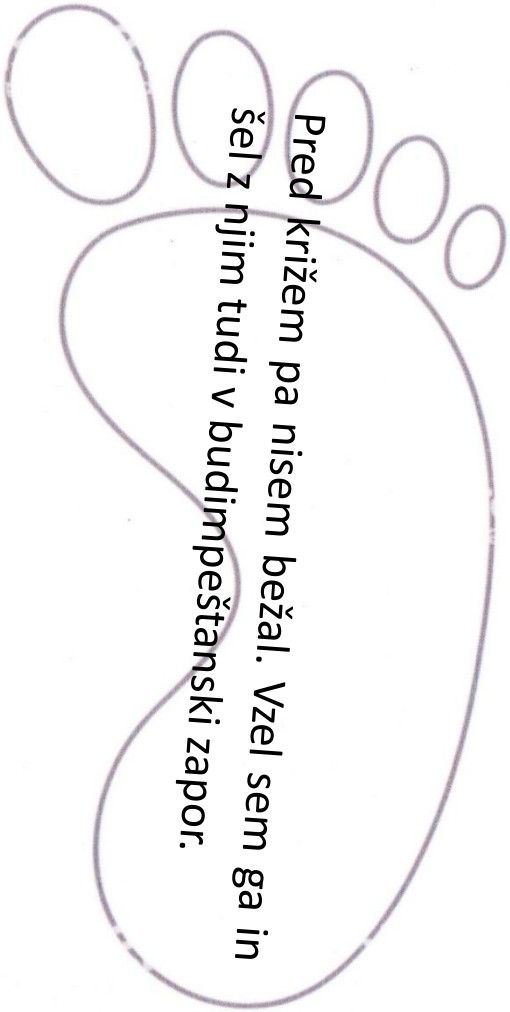
Interreg

Sofinancira
EVROPSKA UNIJA
Az EURÓPAI UNIÓ
társfinanszírozásával

Slovenija – Magy

Messages





Interreg

Sofinancira
EVROPSKA UNIJA
Az EURÓPAI UNIÓ
társfinanszírozásával

Slovenija – Magyarország

Messages

Postal sem duhovnik, da bi ljudi vodil k Bogu in
da bi Boga približal ljudem. Na ozki in strmi poti
so se moje moči krhale. Večkrat sem se znašel
na tleh, potepan, povožen.

Mati ni dočakala moje nove maše, že deset
let prej je odšla v večnost. A vendar na svoji
poti nisem bil sam. Moja mati me je
spremljala iz nebes.

Interreg

Sofinancira
EVROPSKA UNIJA
Az EURÓPAI UNIÓ
társfinanszírozásával

Slovenija – Magyarország

Messages

Puške so uperjene v mojo glavo. To je zadnje dejanje. Moje zadnje dejanje. Zato sem postal duhovnik, da se žrtvujem za svoje ljudstvo.
O, Bog, sprejmi mojo žrtev za rast vere,
za rast tvojega kraljestva med mojimi
ljudmi. In tem, ki držijo puške v rokah,
odpusti. O, Bog, sprejmi mojo dušo.

Kljub mnogim prizadevanjem, kljub moji goreči
molitvi so se nekateri posamezniki iz moje župnije
oddaljevali od dobre poti, (...) V prizadevanju za
njihovo rešitev sem bil nemočen. Znova in
znova sem se zanšel na tleh.

Slovenija – Magyarország

Interreg

Sofinancira EVROPSKA UNIJA
Az EURÓPAI UNIÓ társfinanszírozásával

Velika množica je pospremila moje telo k sveže izkopanemu grobu za polansko cerkvijo. V očeh so bile solze, v srcu pa vera: Imamo mučenca! Da, prišel bo čas, ko bomo vsi vsrali. To misel sem zmeraj znova in znova razbral z nagrobnika prvega črensovskega župnika Petra Borkoviča.

Messages

1. Sodili in obsodili som e tuji oblastniki.

2. Pred križem pa nisem bežal. Vzel sem ga in šel z njim tudi v budimpeštanski zapor.

3. Postal sem duhovnik, da bi ljudi vodil k Bogu in da bi Boga približal ljudem. Na ozki in strmi poti so se moje moči krhale. Večkrat sem se znašel na tleh, potepan, povožen.

4. Mati ni dočakala moje nove maše, že deset let prej je odšla v večnost. A vendar na svoji poti nisem bil sam. Moja mati me je spremljala iz nebes.

7. Kljub mnogim prizadevanjem, kljub moji goreči molitvi so se nekateri posamezniki iz moje župnije oddaljevali od dobre poti, (…) V prizadevanju za njihovo rešitev sem bil nemočen. Znova in znova sem se zanšel na tleh.

12. Puške so uperjene v mojo glavo. To je zadnje dejanje. Moje zadnje dejanje. Zato sem postal duhovnik, da se žrtvujem za svoje ljudstvo. O, Bog, sprejmi mojo žrtev za rast vere, za rast tvojega kraljestva med mojimi ljudmi. In tem, ki držijo puške v rokah, odpusti. O, Bog, sprejmi mojo dušo.

14. Velika množica je pospremila moje telo k sveže izkopanemu grobu za polansko cerkvijo. V očeh so bile solze, v srcu pa vera: Imamo mučenca! Da, prišel bo čas, ko bomo vsi vsrali. To misel sem zmeraj znova in znova razbral z nagrobnika prvega črensovskega župnika Petra Borkoviča.

(Vir: Lojze Kozar ml.: **Križev pot**, Škofija Murska Sobota 2024)

Interreg

Sofinancira
EVROPSKA UNIJA
Az EURÓPAI UNIÓ
társfinanszírozásával

Slovenija – Magyarország

Messages