Interreg
Sofinancira EVROPSKA UNIJA
Az EURÓPAI UNIÓ társfinanszírozásával
Slovenija – Magyarország

Messages

ÓRAVÁZLAT

Évfolyam: Alsó tagozat (3.-4. évfolyam)

Az óra cél- és feladatrendszere: A húsvéti ünnepkör része Jézus szenvedéstörténete. Mélységét évek alatt, a gyerekek lelki fejlődésével tudjuk megadni. A passiót alsó tagozatban, mint történetiséget oktatjuk. A cél a stációk megismerése, az imaformához tartozó cselekvések elsajátítása. A mai foglalkozáson Halász Dániel történetét illesztjük Jézus szenvedéstörténetébe.

Halász Dániel keresztútjával arra taníthatjuk a gyerekeket, hogy Krisztus szenvedéstörténete nemcsak önmagában, hanem személyes tartalommal is imádkozható.

Oktatási célok: 1. A keresztút gyakorlása.
2. Halász Dániel életével való ismerkedés.
3. A vértanúság fogalma.

Fejlesztési terület: A keresztút a folyamatban való gondolkozást segíti. A ráismerő készséget fejlesztjük. Az elvonatkoztatást segítjük.

Alapanyagok/ eszközök: 1. Jelképes út kialakításához a padlón: kendő, zsinór, papírlapok, ágak, kövek stb.
2. A keresztút állomásai képeken vagy ábrák segítségével. Lásd az óravázlat után!
3. Nyomtatott lábnyomok, amelyekben szemelvények vannak Halász Dániel szenvedéstörténetéből. Minden lábnyomnál legyen rajta Halász Dániel arcképe. Lábnyomonként egy-egy betű látható. A lábnyomok majd úgy fognak lekerülni a padlóra, hogy a játék végén a 'VÉRTANÚ" kifejezés legyen kiolvasható. Lásd az óravázlat után! A szemelvények forrása: https://muraba.hu/messages/feny-a-hataron-brenner-janos-es-halasz-daniel-vertanuk-nyomaban/a-halasz-keresztut-allomasai/

Épít előzetes ismeretre? Ha igen, mire? Szükséges a keresztút előzetes ismerete.

Messages

Idő	Az óra menete	Módszerek	Tanuló munkaformák	Eszközök	Megjegyzés
3’	**Előkészítés**	A gyerekek körben ülnek. Középen nagy hely legyen. Egy út kialakítása középen rendelkezésre álló eszközökkel.	Kooperatív munka	Út kialakítása papírlapokkal, kendőkkel, zsinórral, krepppapírral stb.	.
4-7’ 4’	**Bevezető, ráhangolás**	Bevezető (mutogatós) ének: Keresztúton követünk/ Jézus téged szeretünk!/ Szenvedésed égi jel,/ Így jutunk a mennybe fel Az út kipróbálása után kérdések: Jézus életéhez mi köze lehet az útnak? Milyen utat szoktunk emlegetni Jézus	A gyerekek felállnak, és mutatják az ének sorait. helyben járás, szív formázása kézzel, kereszt jele az ujjainkkal, felmutatunk az égre, gugolásból ugrás.		Ismerik az éneket? Ha nem, hamar megtanítható, akkor először egyenként a mozdulatokat mutassuk meg, majd azokat egybefűzve. Utána énekkel párszor. Ha az éneket tanítani kell, szánjunk rá 7 percet. Az út kipróbálása a szemléltetést szolgálja

Messages

		kapcsán? Kik lehettek vele ezen az úton? Kik Jézus követői?	Játék: A kialakított utat egy-két tanuló próbálja ki, járjon rajta.		egy-két tanulóval. Nem az a cél, hogy minden gyerek végigmenjen rajta.
4’		A keresztút állomásainak az ismétlése. A tanár az „út” szélére kirakja sorban keresztút állomásait. Rávezető tanári kérdésekkel átismételjük.	Osztálymunka, a keresztút állomásainak a megbeszélése.	A keresztút állomásai képekben vagy ábrákban.	
4’		Képzeljük el, hogy az út, ami a padlón van, a Golgotára vezet. Milyen lehetett ez az út?	Dramatizálás: A képzelet bevonásával ki próbálja ki az utat? Poros út.. Vizes út… Saras út… Véres…	Tehetünk rá „porként” egy réteg újságpapírt, „vízként” kék krepppapír csíkokat, „sárként” papírgalacsint, „vérként” piros szalagot vagy kendőt.	Annyi tanuló próbálja ki, amennyi variációt hozunk fel. Mezitláb is kipróbálható. A tanár a beleélést segítheti megjegyzéseivel, elképzelni, hogy érzetre milyen a por, a sár, a víz stb.

Messages

2’ 3’	**Miért?** **Tudatosítás**	Ismertek-e olyan személyt, aki nemcsak Jézus útján járt, hanem az életét adta Jézusért? Egy olyan pap életével kezdünk el ismerkedni, aki az életét adta Jézusért, Halász Dániellel. Sokkal később élt Jézusnál. A követője volt, őt is elítélték. Röviden Halász Dániel születéséről, gyermekkoráról: 1908-ban született, több mint száz évvel ezelőtt élt. Az ország, amit ma Szlovéniának hívunk, akkor még nem volt önálló ország. Több nép élt azon a területen. Halász Dániel szülei szlovén nemzetiségűek voltak. Halász Dániel anyanyelve a szlovén volt. Felnőtt korában, papként tanulta meg a magyar nyelvet, hogy meg tudja magát értetni a magyar ajkú hívekkel. A szülőfaluját magyarul Cserföldnek, szlovénul Cresovicnak mondjuk. Mivel ez egy kicsi falu volt, csak az általános iskolát tudta itt elvégezni, más-más településeken tanult később. Papnak tanult. Azonban ez a korszak, amikor ő élt, a papoknak, a vallásnak nem kedvezett. Ha	Osztálymunka: tanítványok, szentek, papság, Brenner János, Szent Péter, Szent István diakónus, Szent Gellért, Szent Ágnes,	Kép Halász Dánielről a születésének és halálának dátumával.	

Messages

		valaki mások előtt megvallotta a hitét, be is börtönözhették. Különösen a papokat! Képzeljétek el: nem számít, hogy jók vagytok vagy rosszak. Az is börtönbe kerülhetett, aki szentmisén vett részt. Halsz Dániel ezt tudta, mégis végezte a papi hivatását. Később ezért lett vértanú. Ő is vállára vette a keresztet. Nem keresztrefeszítették, hanem olyan lelki és testi nehézségeket kellett elviselnie, amik a kereszt cipeléséhez voltak hasonlóak. Meghalt Jézusért, vagyis vértanú lett. Halász Dániel vértanúságának az emlékére kialakítottak egy keresztutat, amit végig lehet sétálni, imádkozni. Minden állomáson megmutatja nekünk, hogy mi történt Jézussal, és minden állomásnál el lehet olvasni, hogy mi történt Halász Dániellel, hogyan hal meg Jézusért. Kb. 15 perc séta Szlovéniában, Murarévnél a szántóföld mentén, erdőben, a Mura holtága mellett. Szép természeti környezetben van			

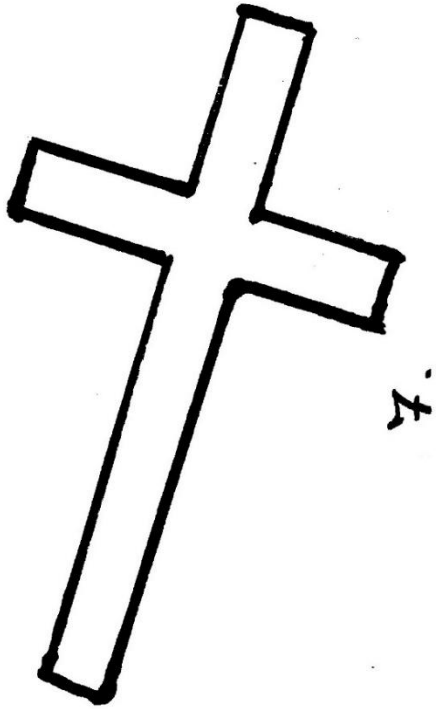
Messages

2’	**A közös munka kialakítása**	A feladat ismertetése: A padlón lévő „út” Halász Dániel keresztútja lesz. Most még csak Jézus állomásait látjátok. Úgy lesz Halász Dániel keresztútja, hogy odahelyezzük az ő nehézségeit, lelki fájdalmait. Ezek a nehézségek lábnyomban vannak. (A tanár felmutat egy lágnyomot.) Minden lapon rajt van az ő arcképe, egy nehézsége, amit Jézusért elviselt és egy betű. A betűknek később majd lesz szerepe.		A szemelvények lábnyomokon vannak.	A feladatban nincs mind a 14 állomáshoz lábnyom (szemelvény) Ennek okai: 1. A lerakott lábnyomok a VÉRTANÚ szót adják majd ki, és ennek megfelelő számban vannak. 2. Az alsó tagozatos gyerekek figyelme rövidebb.
8’	**Téma**	A tanár a lábnyomokon lévő szemelvényeket olvassa fel Halász Dániel keresztútjából.	A gyerekeknek ki kell találni, hogy Jézus melyik állomásához illik a felolvasott „lábnyom” .Aki kitalálja, az ’útra’ teheti az állomáshoz.		

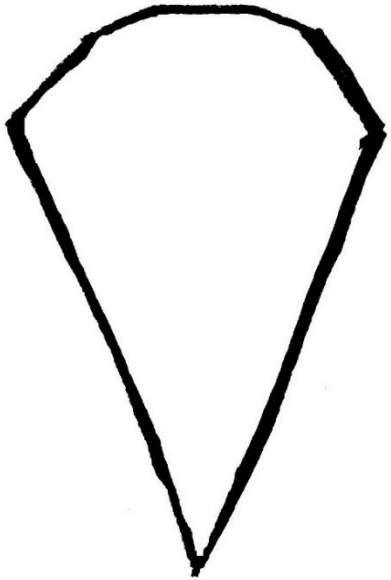
Messages

6’ 5’	**Befejezés, értékelés, önértékelés**	A feladat ellenőrzése, megbeszélése. Halász Dániel Jézus követője volt. Testi és lelki nehézségeket viselt el érte. Az életét adta érte. Hogy mondjuk azt a személyt, aki a vérét adja Jézusért? Megtudjátok, ha a lábnyomokon lévő betűket összeolvassátok! Záróének: Kereszt úton követünk…	Jól dolgozott a csoport, ha a VÉRTANÚ szó kiolvasható a lábnyomokból.		

Messages



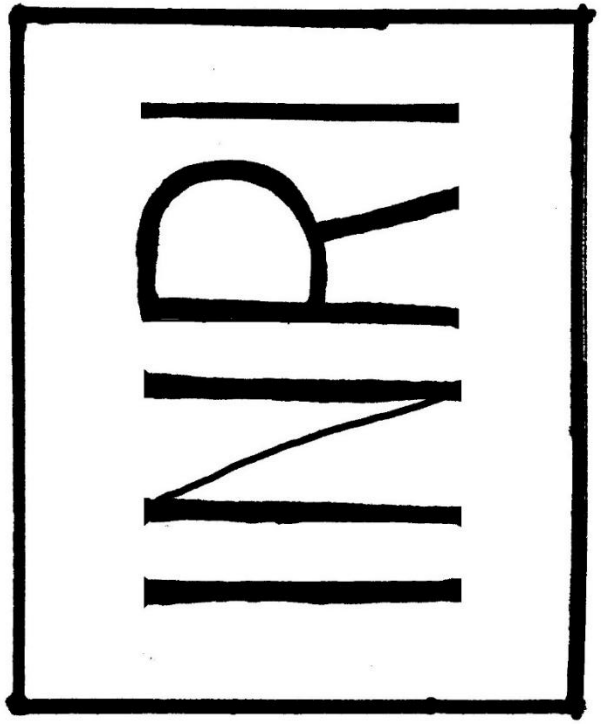
4.



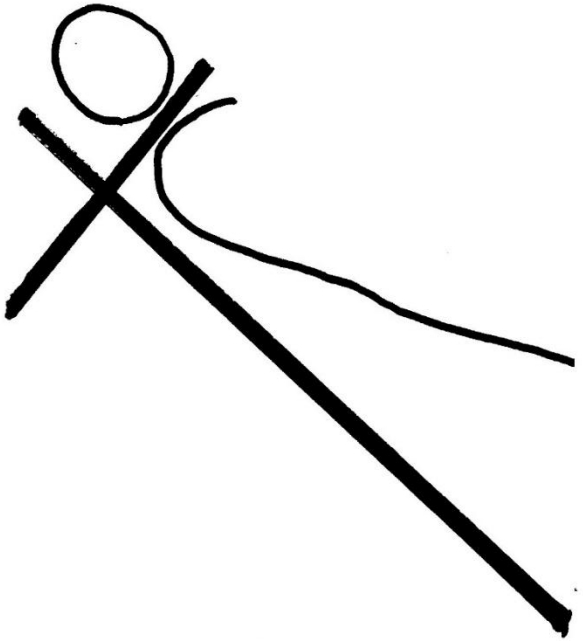
ÁLLÓ

8.

Messages

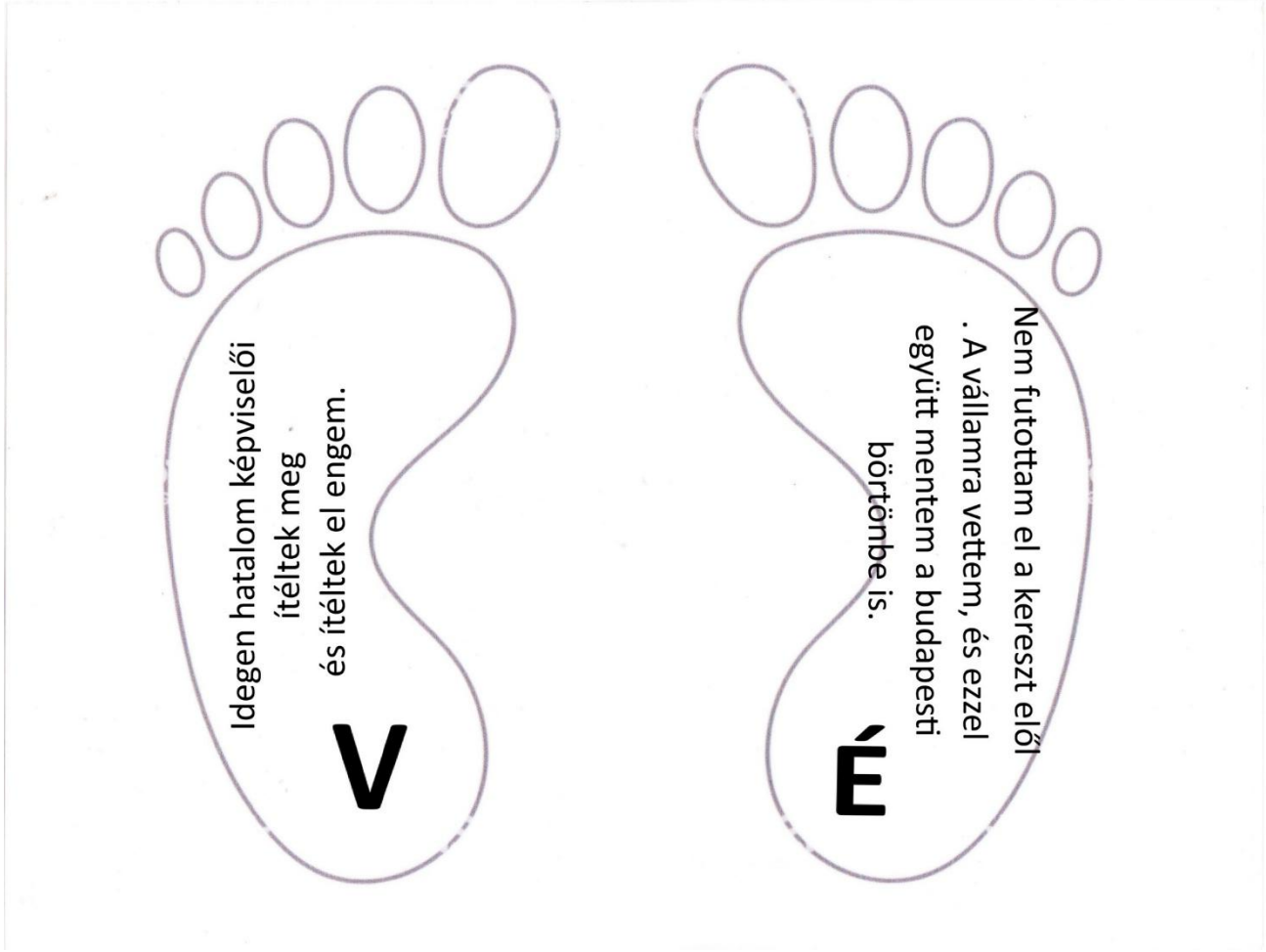


1.



2.

Messages


Idegen hatalom képviselői
ítéltek meg
és ítéltek el engem.
V
Nem futottam el a kereszt elől
. A vállamra vettem, és ezzel
együtt mentem a budapesti
börtönbe is.
É

Messages

Édesanyám nem érte meg első misémet,
már tíz évvel azelőtt eltávozott az
Örökkévalóságba.
De az utamon így sem voltam egyedül.
Édesanyám a mennyországból követte a
lépteimet.

T

Azért lettem pap, hogy az embereket Istenhez
vezessem és Istent közelebb hozzam az emberekhez.
A keskeny és meredek úton elfogyott az erőm.
Többször is a földre kerültem, megverve és
megalázva.

R

Messages

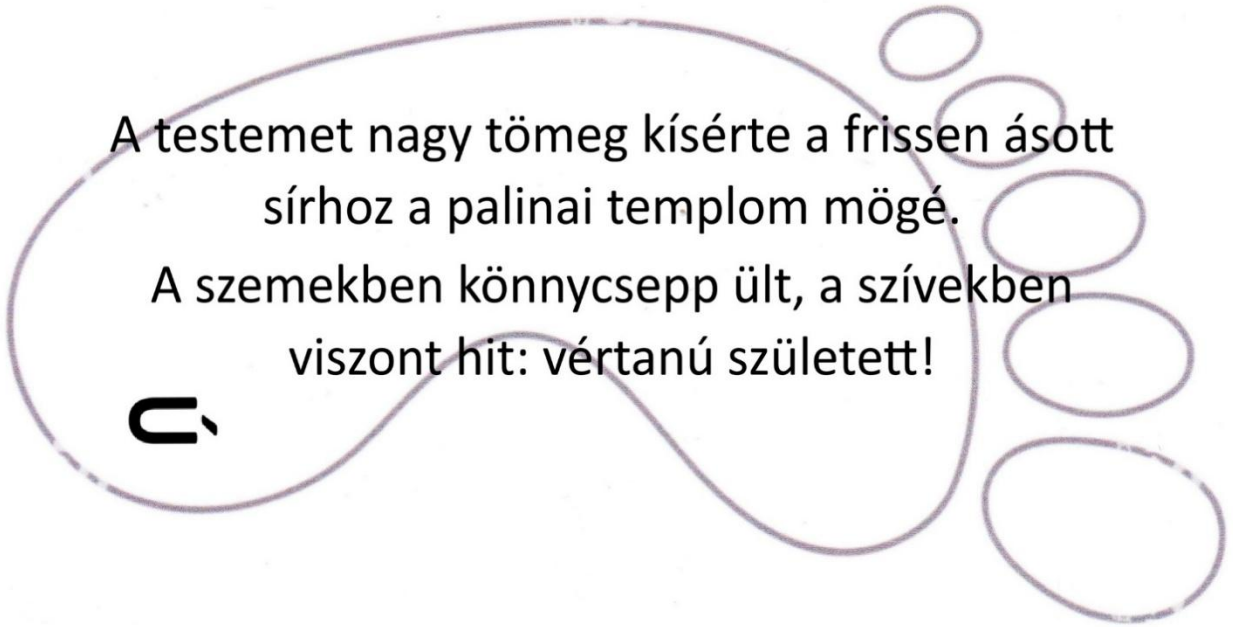
A plébániámon sok-sok próbálkozás, sok forró ima után is voltak olyanok, akik letértek a jó útról, (...) Próbáltam őket megmenteni, de kudarcot vallottam. Újra és újra a földre kerültem.

A

Azért lettem pap, hogy feláldozzam magamat a népért. Ó, Istenem, fogadd el áldozatomat azért, hogy nőjön a hit, nőjön a királyságod a népem körében. És azoknak, akik a puskát tartják, bocsáss meg. Ó, Istenem, fogadd be a lelkemet.

N

Messages


A testemet nagy tömeg kísérte a frissen ásott sírhoz a palinai templom mögé.
A szemekben könnycsepp ült, a szívekben viszont hit: vértanú született!

Messages

A keresztút szemelvényei a lábnyomból:

1.állomáshoz:

Idegen hatalom képviselői ítéltek meg és ítéltek el engem.

2. állomáshoz:

Nem futottam el a kereszt elől. A vállamra vettem, és ezzel együtt mentem a budapesti börtönbe is.

3. állomáshoz:

Azért lettem pap, hogy az embereket Istenhez vezessem és Istent közelebb hozzam az emberekhez. A keskeny és meredek úton elfogyott az erőm. Többször is a földre kerültem, megverve és megalázva.

4. állomáshoz:

Édesanyám nem érte meg első misémet, már tíz évvel azelőtt eltávozott az Örökkévalóságba. De az utamon így sem voltam egyedül. Édesanyám a mennyországból követte a lépteimet.

7. állomáshoz

A plébániámon sok-sok próbálkozás, sok forró ima után is voltak olyanok, akik letértek a jó útról, (…) Próbáltam őket megmenteni, de kudarcot vallottam. Újra és újra a földre kerültem.

Messages

12. állomáshoz

Azért lettem pap, hogy feláldozzam magamat a népért. Ó, Istenem, fogadd el áldozatomat azért, hogy nőjön a hit, nőjön a királyságod a népem körében. És azoknak, akik a puskát tartják, bocsáss meg. Ó, Istenem, fogadd be a lelkemet.

14. A testemet nagy tömeg kísérte a frissen ásott sírhoz a palinai templom mögé. A szemekben könnycsepp ült, a szívekben viszont hit: vértanú született!

A keresztút szemelvények forrása: https://muraba.hu/messages/feny-a-hataron-brenner-janos-es-halasz-daniel-vertanuk-nyomaban/a-halasz-keresztut-allomasai/

Összeállította: Wächterné Lakatos Ágnes