Messages

ÓRAVÁZLAT

Évfolyam: 5.-6. évfolyam

Az óra cél- és feladatrendszere: Boldog Brenner János életútján keresztül megismertetni a tanulókkal Halász Dániel történetét. A két életút kerül párhuzamba, amelynek közös nevezője a papi hivatás, a vértanúság. A papi hivatás kapcsán a gyerekek betekintést kapnak a hétköznapi lelkipásztori tennivalókba. Miközben a gyerekek feladatot oldanak meg, egy technikát sajátíthatnak el, amivel a saját feladataikat a fontossági elvégzésük szerint tudják rangsorolni.

A foglalkozás játékai, feladatai úgy is felépíthetőek, hogy a gyerekek kollektíven jutalmazó és bűntető pontokat kapnak. Az utolsó, „Időprés-mátrix” feladatban ezek a pontok órákat jelentenek: egy-egy óra nyereséget vagy veszteséget. Pl. Az első játékban minden kifejezés egy órát ér. A gyűjtött órák száma lesz a keret az „Időprésben”. Bűntető pont pedig akkor jár, ha megszegik a játékszabályt.

Oktatási cél: Halász Dániel életének megismerése.

Nevelési cél: Empátia fejlesztése.

Tantárgyi kapcsolatok: Történelem

Eszközök: Natúr csomagolópapír, vastag filcek akkor, ha körbeüléssel zajlik a foglalkozás. Ha frontálisan, akkor tábla szükséges.
„Időprés matrix” feladatalapok nyomtatva ’álló’ tájolással.
PPT javaslat: 1. dia Halász Dániel arcképe 2. dia Térkép a térséggel, ahol Halász Dániel élt, szolgált. 3. dia A korszakból jellegzetes képek. 4. dia Ima Halász Dániel boldoggá avatásáért 5. dia „Fény a határon” zarándokútról térkép, jellegzetes fotó.
Ha nem vetítjük ki az imát, készüljünk másolatokkal, hogy ki lehessen osztani. Imát lásd az óravázlat után.

Épít előzetes ismeretre? Ha igen, mire? Boldog Brenner János életútját szükséges ismerni

Messages

Idő	Az óra menete	Módszerek	Tanuló munkaformák	Eszközök	Megjegyzés
	Előkészítés	Körbeülés esetén a terem berendezése, székek körberakása.			A foglalkozás megtartható frontálisan is.
7’	**Bevezető, ráhangolás**	„Brenner Forever” csapatépítő játék A játék célja: Brenner Jánoshoz kapcsolódó ismeretek felelevenítése. Szabályok ismertetése: 1. A játék célja közösen minél több kifejezés gyűjtése Brenner Jánosról. A foglalkozásvezető összeírja vagy a táblára vagy a csomagolópapírra. 2.A kommunikáció megengedett, DE egyszerre két gyerek nem beszélhet. 3. A játékvezető meghatározza a játék idejét: percben kifejezve, vagy a kifejezések számában. Lehet az is a játék vége, ha a csapat közös stratégiát alakít ki.	Csoportban - csapatépítő játék	Tábla vagy csomagolópapír és vastag filc	A csapatkohéziót mutatja, ha a gyerekek maguktól ráéreznek, és kialakítanak egy közös stratégiát. Vannak a játékban jutalmazó és bűnetető pontok? Ha igen, ennek a szabályait is ismertessük!
5’	**A közös munka kialakítása**	Beszéljük meg a játékot! Könnyű vagy nehéz volt? Miért? Hogy élték meg a kommunikáció korlátozását? Ha volt pontozás, beszéljük meg, hogy érinti a gyerekeket a jutalom-, és a hibapontok? Összesítsük! A pontok mit fognak érni az „Időprés mátrixban”?	Megbeszélés/ értékelés		Játék után a foglalkozásvezető magában ellenőrzi az összegyűjtött kifejezéseket: Elég olyan szó van, ami Halász Dánielre is igaz lehet? Ha nem, akkor rávezetős kérdésekkel segítsük a gyerekeket! Pl. Brenner János mivel töltötte

Messages

					szívesen a szabadidejét? (ministráltak) Hogy mondják az intézményt, ahol a papokat képzik? (szemináriumban) Mit gondoltok a papi hivatásról? stb.
8’	**Téma**	Párhuzamok keresése Brenner János és Halász Dániel között. Mi lehet a közös Halász Dániel és Brenner életében? Az összegyűjtött kifejezések segítenek! A foglalkozásvezető ismerteti Halász Dániel életét. Az ismertetéskor figyel arra, hogy az összegyűjtött kifejezések vagy szó szerint vagy ráutalással elhangozzanak.	Aki talál a táblán lévő kifejezésekben közös jellemzőt Brenner Jánosra és Halász Dánielre, jelentkezzen, jöjjön, karikázza be.		Az életút elhangzása után, a párhuzamok megtalálásához, ha szükséges, a gyerekek segítő kérdéseket is kaphatnak: Milyen középiskolát végeztek? Miből áll a papi hivatás? stb.
7’	**Páros munka**	Időprés mátrix A feladatlapok kiosztása. A feladat ismertetése: Halász Dániel egy napját kell megtervezni egy időkeretben. Pl. péntek 24	Páros munkában a gyerekek rangsorolják a mátrixban a papi feladatokat.		Időprés mátrix feladatlapot lásd az óravázlat után Amennyiben a „Brenner forever” játéknál volt jutalmazás, bűntetés, akkor

		óra. Vagy a „Brenner forever” játékban gyűjtött órákban.			most beszéljük meg, hány óra pluszt vagy minuszt érnek a pontok. Lehet, hogy szelektálni kell, túl sok a feladat?
5’ **3’** **8’**	**Befejezés, értékelés, önértékelés**	Ellenőrzés. Nincs rossz megoldás! Szubjektív! Mit gondoltok most a papi hivatásról? Ima: a papi hivatásokért vagy Halász Dániel boldoggá avatásáért Játék. Halász Dániel elfogása A játék célja: Halász Dánielt meg kell védeni az üldözőktől Létszám: 5-15 fő Hely: Mozgásos játék, ezért tér kell hozzá. Időkeret: 5-10 perc Egy tanulót kiválasztunk Halász Dánielnek. Kettőt, aki védeni fogja őt. Ők lesznek a hívek. Az összes többi gyerek támadó lesz. Történet: Halász Dániel elindul gyóntatni. Kísérettel megy, két falubeli hívő hozzá szegődött, vele tart. Az úton	Közös megbeszélés Játék		Játékleírás: lásd az óravázlat után

Messages

		megtámadják őket. A hívek testőrökként védik Dániel atyát. A támadok megpróbálnak minél közelebb kerülni Dániel atyához, megérinteni őt hívek pedig igyekeznek ezt elhárítani. Ha egy támadó hozzáér Dániel atyához, véget ér a kör. Ha a támadóhoz hozzáér egy hívő, akkor a támadókiesik a játékból. Tilos lökdösődni, durváskodni, a másik testi épségét veszélyeztetni. Ez a játékból való kizárással jár.			

Messages

Halász Dániel életútja

1908-ban született, több mint száz évvel ezelőtt élt. Az ország, amit ma Szlovéniának hívunk, akkor még nem volt önálló ország. Több nép élt azon a területen. Halász Dánielnek a szülei szlovén nemzetiségűek voltak. Magyarok, szlovének számára az a térség egy országhoz tartozott. Felnőtt korában, papként tanulta meg a magyar nyelvet, hogy meg tudja magát értetni a magyar ajkú hívekkel. A szülőfaluját magyarul Cserföldnek, szlovénul Cresovicnak mondjuk. Mivel ez egy kicsi falu volt, csak az általános iskolát tudta itt elvégezni, más-más településeken tanult később.

A papi pálya felé gyermekkorban érzett elhivatottságot. A ministrálás és a papi példák hívták Jézus útjára. A gimnázium elvégzése után papnevelőintézetbe, szemináriumba ment Mariborba. 1933-ban szentelték pappá. Első szentmiséjét szülőhelyén mutatta be. Megkezdte a papi hivatást, a káplánként több településen látott el feladatokat. A szolgálatában a felettes plébánosaira példaképként tekintett. A korszak egyházi közösségi életére jellemzőek voltak az imacsoportok: Mária Társasága, Jézus Szíve Társasága. Ezeket buzgón vezette. Munkájának meg is lett a gyümölcse, a hívek szép számban vettek részt a szertartásokon. Természetes, hogy idővel egy káplán plébánosi kinevezést kap. A papi hivatásának a 6. lett Nagypalina (Velika Polana) plébánosa. Tudta, hogy a plébánia közösségi életét nemcsak a hit által, hanem a kultúra által is lehet erősíteni, ezért színdarabokat is szervezett. A hiteles keresztény értékeket újságszerkesztőként is eljuttatta a hívekhez.

Azonban ez a korszak, amikor ő élt, a papoknak, a vallásnak nem kedvezett. A második világháború utáni politikai hangulat az Istent eldobta. A hatalom a plébániák közösségében a hatalom elleni csoportosulást látta. A papok üldöztetése, az egyházi intézmények szétverése kezdődött. Ha valaki mások előtt megvallotta a hitét, be is börtönözhették. Képzeljétek el: nem számít, hogy jók vagytok vagy rosszak. Az is börtönbe kerülhetett, aki szentmisén vett részt. Halász Dániel ezt tudta, mégis végezte amire élethivatást kapott: Jézus szolgálatát.

Egy este árményt szőttek ellen. Gyóntatni hívták. Biciklivel ment át egyik településről a másikra: Nagypailinából Murarévbe (Hotiza). Hazafelé elfogták, meggyilkolták, testét a Murába hajították.

A történelem a jelenben születik, amikor a történészek, a kutatók összerakják a múlt morzsáit. A korszak feltárása, kutatása, értelmezése, amiben Dániel atya szolgált a „ma” feladata. Ekkor nagyon sok papot kivégeztek. Közülük néhányan már ismertté váltak: Boldog Apor Vilmos, Boldog Brenner János, tiszteletreméltó Mindszenty József. Halász Dániel is közéjük tartozik, ő is példakép lesz a jövő számára. Azért fontos az ő életútjukat megismerni, mert Jézushoz vezették az embereket, aki minden időben, minden földi hatalomtól függetlenül „az út, az igazság és az élet”.

Forrás: https://muraba.hu/messages/digitalis-leltar/halasz-daniel/

Interreg

Sofinancira
EVROPSKA UNIJA
Az EURÓPAI UNIÓ
társfinanszírozásával

Slovenija – Magyarország

Messages

Messages

Imádság Halász Dániel boldoggá avatásáért:



IMA
Isten szolgájának
Halász Dánielnek
boldoggáavatására

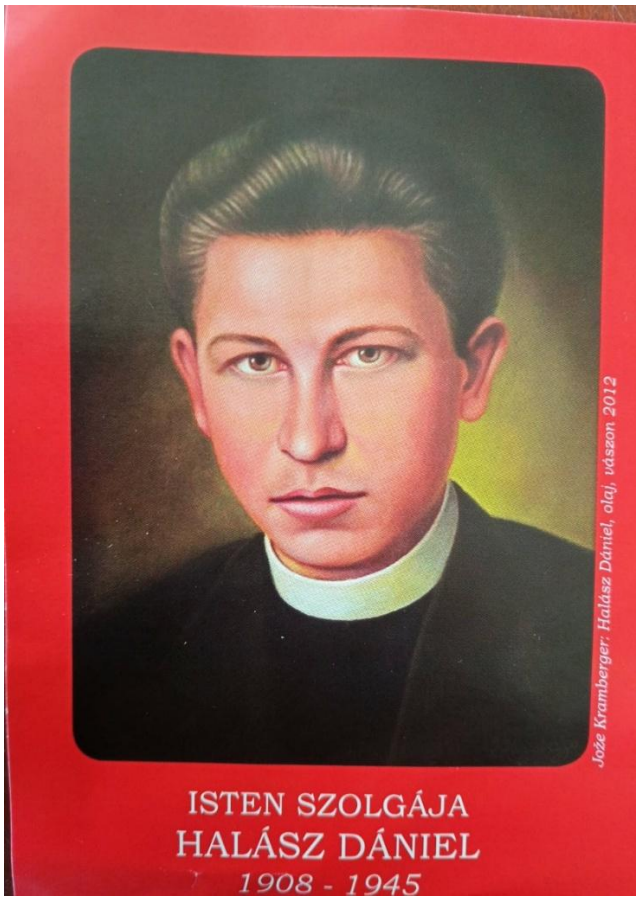
Mindenható örök Isten, a te irgalmadból lett szolgád Halász Dániel népednek odaadó vezetője és vértanú haláláig hősies hitvallója. Add, hogy példáját követve növekedjünk élő hitben, erős reményben, Irántad és embertársaink iránt égő szeretetben, különösen a lelki és testi sebeket szenvedők iránt.

Magasztald fel az egész Egyház előtt, hogy oltárodon szentként tisztelhessük őt. Krisztus, a mi Urunk által. Ámen.

Miatyánk ... Üdvözlégy ... Dicsőség az Atyának ...

Urunk Istenünk, szolgádnak Halász Dánielnek közbenjárására, adj nekem kegyelmet ...

Kiadta: Muraszombati püspökség, 2014. február. 19.
Felel: püspök msgr. dr. Peter Štumpf



IDŐPRÉS MÁTRIX

Péntek reggel 7 óra. Halász Dániel atya arra ébredt, hogy rengeteg feladat várja aznapra. Nem szokta az utolsó pillanatra hagyni a tennivalóit, de most mégis összetorlódtak. Neki már csak a hétvégi szentmisékre kellene koncentrálni!

Feladatlista:

1.Kiskert felkapálása.
2. Máli néninél és Pista bácsi vacsora meghívására elmenni 18 órakor.
3. Elolvasni a mai evangéliumot.
4. Reggeli zsolozsmát végezni.
5. Az anyakönyvbe beírni a múlt heti keresztelést.
6. Biciklit olajozni.
7. Vasárnapi hittanra előkészülni.
8. Úrangyala imádságot elmondani délben ebéd előtt.
9. Leveleket postára adni. (A posta 12 óráig van nyitva.)
10. Egy pár várható 9 órakor esketés megbeszélésre.
11. A vasárnapi prédikáció befejezése.
12. A Mária Társasággal ima óra vezetése ma 16 órakor.
13. Témákat gyűjteni az újságba, ami egy hónap múlva jelenik meg.
14. Esti zsolozsmát mondani.
15. Szentmisén gyóntatni ma Velika Polanán 17 órakor.
16. A színdarab próbáinak a megbeszélése. (Az esti misére jönnek!)

Halász Dániel harcol az idővel.

Állj mellé, segítsd neki beosztani a feladatait! Mi halasztható, mi nem?
Írd a táblázatba fontosság és sürgősség szerint!
(Elég beírni a számokat!)

	Sürgős (reggel, délelőtt)	Nem sürgős (délután, este)
FONTOS		
NEM FONTOS		

Interreg

Sofinancira
EVROPSKA UNIJA
Az EURÓPAI UNIÓ
társfinanszírozásával

Slovenija – Magyarország

Messages